

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Posadzkarz (712204)



Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Posadzkarz (712204)

Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Posadzkarz (712204)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [638]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://www.pexels.com/photo/person-holding-pencil-1388944>
[dostęp: 31.10.2018].



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB
26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (048) 364-42-41, fax (048) 364-47-65
e-mail: instytut@itee.radom.pl <http://www.itee.radom.pl>

SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD.....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji.....	7
2.7. Zawody pokrewne.....	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie podkładów pod posadzki, izolacje i dylatacje	9
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie posadzek.....	10
3.4. Kompetencje społeczne.....	12
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu	13
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	13
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	13
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.....	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów.....	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	16
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	16
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	17
7. SŁOWNIK POJĘĆ	18
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	18
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	20

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Posadzkarz 712204

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Cykliniarz.
- Parkieciarz.
- Płytkarz.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7122 Bricklayers and stonemasons.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja F - Budownictwo.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie SPO RZL (2006-2007) „Opracowanie i upowszechnianie krajowych standardów kwalifikacji zawodowych”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Ernest Białas – Biuro Projektów WG Studio Sp. z o.o., Radom.
- Hanna Całun-Swat – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Andrzej Suszek – Centrum Kształcenia Zawodowego, Świdnica.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Iwona Kacak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Dorota Koprowska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Czesław Sadowski – Zespół Szkół Zawodowych Nr 1, Kielce.
- Jolanta Skoczyła – Zespół szkół Budowlanych, Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Marta Jankowska – Izba Rzemiosła i Małej Przedsiębiorczości, Lublin.
- Andrzej Stępnikowski – Związek Rzemiosła Polskiego, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Posadzkarz kompleksowo wykonuje podłogi¹² i inne nawierzchnie z różnego rodzaju materiałów budowlanych, takich jak ceramika, kamień, drewno, tworzywa sztuczne oraz naprawia i konserwuje posadzki.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Posadzkarz wykonuje podłogi i inne nawierzchnie z: drewna⁵, płytek lastrykowych, płytek ceramicznych⁶, płytek z tworzyw sztucznych⁷, z wykładzin⁸ rulonowych z tworzyw sztucznych. Wykonuje posadzki bezspoinowe¹⁵ (jastyrowe) cementowe, lastrykowe⁴, ksyololitowe, estrychgipsowe¹¹ i z żywic syntetycznych. Posadzkarz obmierza⁹ podłogi i posadzki¹⁴ do ułożenia, oblicza ilość i rodzaj materiałów potrzebnych do wykonania robót posadzgarskich oraz montuje i naprawia podłogi. Ponadto odnawia i konserwuje³ już istniejące, ale zniszczone podłogi. Osoba zatrudniona na stanowisku posadzkarz wykonuje podłogi i posadzki w oparciu o posiadaną wiedzę i doświadczenie, zgodnie z życzeniami klientów.

Sposoby wykonywania pracy

Posadzkarz wykonuje pracę z wykorzystaniem metod, technik i procedur właściwych dla wykonywania robót posadzgarskich. W szczególności jego działania odnoszą się do:

- analizowania rysunków roboczych i ustalania na ich podstawie rodzaju i zakresu robót,
- dobierania materiałów, narzędzi, sprzętu i maszyn,
- organizowania miejsca pracy i dróg transportowych materiałów na placu budowy,
- przygotowywania podłoża, w tym wykonywania zabezpieczeń izolacyjnych,
- wyznaczania powierzchni posadzek i rysunków ornamentów,
- przygotowywania mieszanek cementowych, lastrykowych, estrychgipsowych, ksyolitowych itp. sposobem ręcznym i zmechanizowanym,
- dobierania i przygotowywania klejów i spoiw właściwych dla stosowanych materiałów,
- wykonywania podłóg, posadzek (układanych i wylewanych) przy zastosowaniu odpowiedniej technologii,
- wykończania wykonanych powierzchni poprzez polerowanie, szlifowanie, lakierowanie,
- naprawy istniejących posadzek i podłóg,
- układania nowych nawierzchni podłogowych na podłogach istniejących.

WAŻNE:

Posadzkarz wykonuje prace zgodnie z obowiązującymi przepisami Prawa budowlanego, Warunkami Technicznymi Wykonania i Odbioru Robót Budowlanych.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2 i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Praca w zawodzie **posadzkarz** jest wykonywana na wolnym powietrzu (tarasy, balkony, klatki schodowe), jak i w pomieszczeniach zamkniętych. Posadzkarz wykonuje swoją pracę w nowo budowanych budynkach mieszkalnych, użyteczności publicznej, produkcyjnych na etapie stanu wykończeniowego, jak i w obiektach remontowanych.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Posadzkarz w działalności zawodowej wykorzystuje:

- odpowiednie narzędzia, sprzęt pomocniczy oraz maszyny do obróbki drewna, przygotowania zaprawy, szlifowania nawierzchni podłogowych i transportu materiałów na stanowisko pracy,
- narzędzia ręczne (kielnia, młotek murarski i ślusarski, packa, przecinak¹⁷, łopata, czerpak, kasterka², zestaw do fugowania, młotek gumowy, wąż wodny, zestaw montażowy do paneli, noże do wykładzin rolka dociskowa, wałek do odpowietrzania mas samopoziomujących, nakolanniki, okulary ochronne, maseczki przeciwpyłowe),
- narzędzia pomiarowe (poziomica, pion murarski, łąta drewniana, taśma miernicza, kątownik murarski, dalmierz¹),
- narzędzia elektryczne i pneumatyczne (przecinarka do płytek, wiertarka, odkurzacz przemysłowy, miesadło elektryczne, szlifierka kątowa, wkrętarka akumulatorowa, otwornica do płytek¹⁰, agregat do mas samopoziomujących, cykliniarka, lutownica do posadzek z tworzyw sztucznych).

Organizacja pracy

Posadzkarz w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować indywidualnie lub zespołowo. Pracuje głównie w systemie zmianowym. Czas pracy musi być dostosowany do wymogów technologicznych wykonywanych posadzek, zależy też od pory roku, warunków atmosferycznych i długości dnia.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Posadzkarz jest narażony na następujące zagrożenia:

- wynikające z pracy w zróżnicowanych warunkach atmosferycznych (silny wiatr, deszcz),
- szkodliwe substancje chemiczne,
- hałas, zapylenie, wibracje,
- mechaniczne (powstałe na skutek przenoszenia, podnoszenia ciężkich materiałów budowlanych, obsługi maszyn i urządzeń).

Do występujących w zawodzie chorób należy zaliczyć m.in.:

- choroby układu mięśniowo-szkieletowego,
- choroby reumatyczne,
- choroby górnych dróg oddechowych,
- ostre reakcje alergiczne,
- choroby zwyrodnieniowe stawów kończyn dolnych.

Szczególnie ważne jest planowanie i organizowanie pracy posadzkarza zgodnie z zasadami i przepisami:

- bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przeciwpożarowymi,
- ochrony środowiska.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **posadzkarz** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządów równowagi;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zręczność rąk i palców,
- ostrość słuchu,
- ostrość wzroku
- rozróżnianie barw,
- powonienie,
- czucie dotykowe,
- zmysł równowagi;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- wyobraźnia przestrzenna,
- dobra pamięć,
- spostrzegawczość,
- wyobraźnia i myślenie twórcze,
- uzdolnienia techniczne;

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- rzetelność i dokładność,
- kreatywność,
- samodyscyplina,
- cierpliwość
- gotowość do pracy w warunkach izolacji społecznej,
- gotowość do pracy indywidualnej,
- gotowość do współdziałania.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

W zawodzie **posadzkarz** wymagana jest ogólna wydolność fizyczna, sprawność narządu słuchu i wzroku, sprawność układu kostno-stawowego, sprawność narządów równowagi.

Przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu posadzkarz są:

- klaustrofobia,
- zaburzenia równowagi,
- wady wzroku niepodlegające korekcji,
- brak widzenia głębi uniemożliwiający ocenę odległości,
- choroby układu oddechowego,
- padaczka,
- alergie na substancje używane do układania, naprawiania i konserwacji posadzek,
- choroby układu krążenia.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie **posadzkarz** preferowane jest rzemieślnicze przygotowanie zawodowe w tym zawodzie oraz wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) w zawodzie pokrewnym monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **posadzkarz** ułatwiają:

- posiadanie potwierdzonej kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, wyodrębnionej w zawodzie pokrewnym (szkolnym) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, uzyskanej po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- posiadanie świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego w zawodzie posadzkarz, nadawanego w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego, po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze,
- posiadanie certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach w zakresie nowoczesnych technologii wykonywania posadzek, organizowanych przez instytucje szkoleniowe lub producentów materiałów posadzkarskich.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **posadzkarz** może:

- zajmować samodzielne stanowiska związane z wykonywaniem posadzek,
- po nabyciu doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę zespołu pracowników,
- założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą,

- dalej kształcić się w branżowej szkole II stopnia, np. w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie, a po zdaniu matury kontynuować naukę na uczelni wyższej (kierunek budowlany) i awansować na stanowisko kierownicze,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie i potwierdzanie kwalifikacji w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w branżowych szkoleniach, warsztatach,
- rozwijać swoje kompetencje poprzez udział w kształceniu i/lub szkoleniu w zawodach pokrewnych.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) istnieje możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych w zawodzie pokrewnym (szkolnym) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, w zakresie kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych. Potwierdzanie kwalifikacji prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie posadzkarz oferuje system rzemieślniczego przygotowania zawodowego, który umożliwia uzyskanie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie posadzkarz. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski, wydawane przez Izby Rzemieślnicze.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **posadzkarz** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik budownictwa ^S	311204
Technik robót wykończeniowych w budownictwie ^S	311219
Cykliniarz	712201
Parkieciarz	712203
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	712904
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ^S	712905

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **posadzkarz** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Ocenianie stanu podłoża pod posadzki.
- Z2 Przygotowywanie podkładów pod posadzki.
- Z3 Wykonywanie izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych.
- Z4 Wykonywanie dylatacji.
- Z5 Wykonywanie posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych.
- Z6 Wykonywanie posadzek zwartych spoinowych¹⁶ z oddzielnymi elementami.
- Z7 Wykonywanie podłóg podniesionych z oddzielnymi elementami.
- Z8 Wykonywanie warstw ochronnych podłóg i posadzek.

Z9 Wykonywanie konserwacji i napraw posadzek.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie podkładów pod posadzki, izolacje i dylatacje

Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie podkładów pod posadzki, izolacje i dylatacje obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Ocenianie stanu podłoża pod posadzki	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania podłoża pod posadzki; - Zasady sprawdzania jakości podłoża pod posadzki; - Sposoby przygotowania podłoża pod posadzki.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania podłoża pod posadzki; - Sprawdzać jakość podłoża pod posadzki; - Dobierać sposoby wykonywania podłoża pod posadzki.
Z2 Przygotowywanie podkładów pod posadzki	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania podłoża pod wykonanie podkładu; - Terminologię budowlaną; - Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania podkładów pod posadzki; - Rodzaje materiałów z których wykonane są podłoża; - Rodzaje i sposoby nanoszenia środków gruntujących i grzybobójczych; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania podkładów pod posadzki; - Zasady wyznaczania powierzchni podkładów; - Zasady wykonania podkładów pod posadzki zwarte bezspoinowe, zwarte spoinowe i <u>podłogi podniesione</u>¹³ z różnych materiałów; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem podkładów pod posadzki.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania podłoża pod wykonanie podkładu; - Stosować terminologię budowlaną; - Dobierać materiały do wykonywania podkładów pod posadzki; - Rozróżniać rodzaje materiałów, z których wykonane są podłoża; - Rozróżniać i stosować rodzaje środków gruntujących i grzybobójczych; - Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania podkładów pod posadzki; - Wyznaczać powierzchnię podkładów; - Wykonywać podkłady pod posadzki zwarte bezspoinowe, zwarte spoinowe i podłogi podniesione z różnych materiałów; - Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem podkładów pod posadzki.
Z3 Wykonywanie izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Dokumentację budowlaną i rysunek techniczny; - Rodzaje materiałów stosowanych do	- Stosować zasady i przepisy BHP, ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Odczytywać z rysunku technicznego i dokumentacji budowlanej informacje

wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Zasady wykonywania izolacji posadzek; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych.	niezbędne do wykonania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Dobierać materiały do wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Obsługiwać maszyny, urządzenia i sprzęt stosowany do prac związanych z wykonaniem izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych; - Wykonywać izolację akustyczną, termiczną, przeciwwilgociową, paroszczelną i wodoszczelną zgodnie z technologią; - Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem izolacji akustycznych, termicznych, przeciwwilgociowych, paroszczelnych i wodoszczelnych.
---	--

Z4 Wykonywanie dylatacji

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania dylatacji; - Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania dylatacji; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania dylatacji; - Zasady wyznaczania dylatacji; - Zasady wykonywania dylatacji w posadzkach zwartych bezspoinowych, zwartych spoinowych i podniesionych z różnych materiałów; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem dylatacji.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania dylatacji; - Dobierać materiały do wykonania dylatacji; - Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania dylatacji; - Wyznaczać miejsca dylatacji; - Wykonywać dylatację w posadzkach zwartych bezspoinowych, zwartych spoinowych i podniesionych z różnych materiałów; - Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem podkładów pod posadzki zwarte bezspoinowe, zwarte spoinowe i podniesione z różnych materiałów.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie posadzek

Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie posadzek obejmuje zestaw zadań zawodowych Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z5 Wykonywanie posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych;	Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych;

- Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych; - Zasady wyznaczania powierzchni posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych; - Zasady wykonywania posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych.	- Dobierać materiały do wykonywania posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych, uwzględniając rodzaj materiału, z którego są wykonane; - Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonania posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych; - Wyznaczać powierzchnię posadzek bezspoinowych – jednolitych; - Wykonywać posadzki zwarte bezspoinowe – jednolite; - Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem posadzek zwartych bezspoinowych – jednolitych.
---	--

Z6 Wykonywanie posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów; - Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów; - Zasady wyznaczania powierzchni posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów; - Zasady wykonywania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonywaniem posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania posadzek spoinowych z oddzielnych elementów; - Dobierać materiały do wykonywania posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów, uwzględniając rodzaj materiału, z którego są wykonane; - Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania posadzek spoinowych z oddzielnych elementów; - Wyznaczać powierzchnię posadzek spoinowych z oddzielnych elementów; - Wykonywać posadzki zwarte spoinowe z oddzielnych elementów; - Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem posadzek zwartych spoinowych z oddzielnych elementów.

Z7 Wykonywanie podłóg podniesionych z oddzielnych elementów

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Zasady wyznaczania powierzchni podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Zasady wykonywania podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych	- Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Dobierać materiały do wykonania podłóg podniesionych z oddzielnych elementów, uwzględniając rodzaj materiału, z którego są wykonane; - Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Wyznaczać powierzchnię podłóg podniesionych z oddzielnych elementów; - Wykonywać posadzki zwarte spoinowe z oddzielnych elementów;

z wykonywaniem podłóg podniesionych z oddzielnych elementów.	Oceniać jakość prac związanych z wykonywaniem podłóg podniesionych z oddzielnych elementów.
--	---

Z8 Wykonywanie warstw ochronnych podłóg i posadzek

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania warstw ochronnych posadzek; - Rodzaje materiałów stosowanych do wykonywania warstw ochronnych posadzek; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do wykonywania warstw ochronnych posadzek; - Zasady nanoszenia warstw ochronnych posadzek; - Zasady wykonywania warstw ochronnych posadzek z różnych materiałów; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z wykonaniem warstw ochronnych posadzek.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie przygotowania warstw ochronnych posadzek; - Dobierać materiały do wykonywania warstw ochronnych posadzek; - Dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania warstw ochronnych posadzek; - Przygotowywać powierzchnie posadzek pod warstwy ochronne; - Wykonywać warstwy ochronne posadzek z różnych materiałów; - Oceniać jakość wykonywania warstw ochronnych posadzek.

Z9 Wykonywanie konserwacji i napraw posadzek

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania konserwacji i napraw posadzek; - Rodzaje materiałów stosowanych do konserwacji i napraw posadzek; - Rodzaje i przeznaczenie narzędzi i sprzętu do konserwacji i napraw posadzek; - Zasady konserwacji posadzek; - Zasady napraw posadzek; - Zasady wykonywania i odbioru robót związanych z konserwacją i naprawą posadzek.	- Stosować zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonania konserwacji i napraw posadzek; - Dobierać materiały do wykonywania konserwacji i napraw posadzek; - Dobierać narzędzia i sprzęt do konserwacji i napraw posadzek; - Wykonywać konserwację i naprawę posadzek; - Oceniać jakość wykonywania konserwacji i naprawy posadzek.

3.4. Kompetencje społeczne

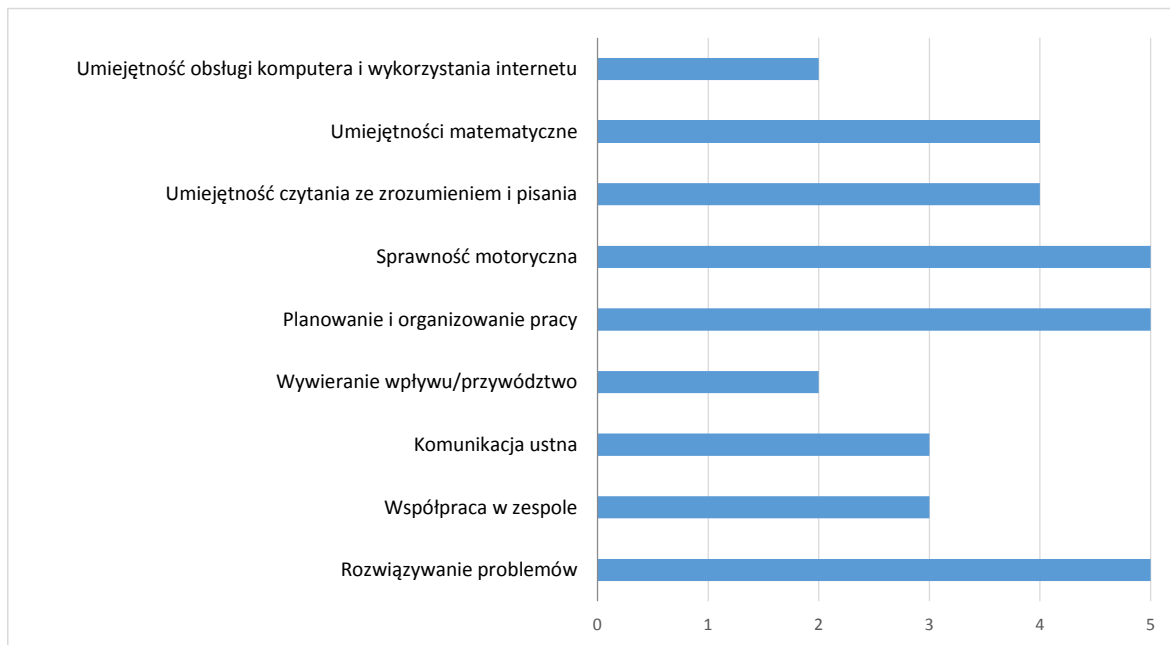
Pracownik w zawodzie **posadzkarz** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za jakość wykonywania, naprawiania i demontowania posadzek.
- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań (bezpieczeństwo i zdrowie ludzi) oraz powierzone maszyny i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy.
- Doskonalenia własnych kompetencji zawodowych.
- Dostosowywania zachowania do zmian w środowisku pracy na budowie.
- Wykonywania pracy samodzielnie oraz w zespole.
- Oceniania wpływu swoich działań realizowanych w ramach pracy zespołowej i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami w branży budowlanej.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **posadzkarz**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **posadzkarz**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **posadzkarz** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze budownictwo.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Posadzkarz może podjąć pracę na budowach obiektów mieszkalnych lub przemysłowych, jako pracownik fizyczny. Może pracować na terenie kraju, jak i za granicą.

Zatrudnienie w zawodzie posadzkarz oferują:

- przedsiębiorstwa budowlane,
- zakłady budowlano-remontowe,
- zakłady usługowe i duże przedsiębiorstwa produkcyjne związane z wykonywaniem posadzek,
- zakłady rzemieślnicze remontowo-budowlane.

Posadzkarz może również świadczyć usługi, prowadząc własną działalność gospodarczą.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) kształcenie w zawodzie **posadzkarz** prowadzone jest w ramach rzemieślniczego przygotowania zawodowego. Osoba, która uzyskała tytuł czeladnika lub mistrza w tym zawodzie ma kwalifikacje potwierdzone przez właściwą Izbę Rzemieślniczą.

Kształcenie w preferowanym przez pracodawców zawodzie pokrewnym (szkolnym) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie prowadzą branżowe szkoły zawodowe I stopnia.

Natomiast kwalifikacyjne kursy zawodowe (dla osób dorosłych) w ramach kwalifikacji BD.04 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Potwierdzanie kwalifikacji prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (również w trybie eksternistycznym).

Szkolenie

Posadzkarz powinien rozwijać doskonalić swoje umiejętności i poszerzać wiedzę z zakresu wykonywania robót posadzkarskich, nowych technologii i materiałów wykorzystywanych przez posadzkarzy poprzez udział w szkoleniach i warsztatach organizowanych np. przez: producentów materiałów posadzkarskich, organizacje i stowarzyszenia branżowe.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń potwierdzają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/ zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **posadzkarz** jest zróżnicowane i wynosi od 2750 zł do 6080 zł brutto miesięcznie. Średnio jest to 3740 zł brutto miesięcznie (mediana).

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód posadzkarz uzależniony jest od:

- posiadanych kwalifikacji, doświadczenia i poziomu wykształcenia,
- formy zatrudnienia i warunków rozliczenia (ewentualne prowizje),
- wielkości przedsiębiorstwa,
- regionu zatrudnienia,
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie w obszarze wykonywania posadzek,
- koniunktury na rynku pracy.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczeblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **posadzkarz** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia,
- słabo słyszących, głuchych i głuchoniemych (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej oraz właściwego przygotowania środowiska i stanowiska pracy.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10. 2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1202, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2017 r. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 17 listopada 2016 r. w sprawie sposobu deklarowania właściwości użytkowych wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym (Dz.U. poz. 1966, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 1129).

Literatura branżowa:

- Martinek W., Pieniążek J.: Technologia budownictwa. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
- Panas J. (red.): Poradnik majstra budowlanego. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2012.
- Praca zbiorowa: Wykonywanie podłóg i okładzin z materiałów mineralnych. Wydawnictwo REA-SJ Sp. z o.o., Konstancin-Jeziorna 2015.
- Sieniawska-Kuras A.: Posadzkarz. Wydawnictwo KaBe, Krosno 2009.
- Ujma A. (red.): Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych. Verlag Dashofer, Warszawa 2004.
- Wolski Z.: Technologia - Roboty podłogowe i okładzinowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.
- Wolski Z.: Posadzkarz wykładzin podłogowych. Polskie Stowarzyszenie Posadzkarzy, Warszawa 2015.
- Zabielski J., Kowalczyk Z.: Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2009.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10. 2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie: <https://cke.gov.pl>
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/712905.pdf
- Inżynier Budownictwa – serwis internetowy branży budowlanej: <http://www.inzynierbudownictwa.pl>
- Ośrodek Rozwoju Edukacji: <https://www.ore.edu.pl>
- Polska Izba Inżynierów Budownictwa: <http://www.piib.org.pl>
- Polskie Stowarzyszenie Posadzkarzy: <http://posadzkarze.com.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Sektorowa Rama Kwalifikacji w Budownictwie (SRK-Bud): <http://kwalifikacje.edu.pl/sektorowa-rama-kwalifikacji-w-budownictwie-srk-bud>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>
- Związek Rzemiosła Polskiego: Wykaz standardów egzaminacyjnych: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Dalmierz	Przyrząd do pomiaru odległości dzielącej przedmiot od miejsca obserwacji.	https://sjp.pwn.pl/szukaj/dalmierz.html [dostęp: 31.10.2018]
2	Kasterka	Skrzynia przeznaczona do przygotowywania zapraw lub klejów.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki.
3	Konserwacja	Zabiegi mające na celu utrzymanie czegoś w dobrym stanie.	https://sjp.pwn.pl/szukaj/konserwacja.html [dostęp: 31.10.2018]
4	Nawierzchnia lastrykowa	Posadzka wykonana jako zwarta bezspoinowa – jednolita wylewana z masy betonowej wykonanej z różnokolorowego grysu marmurowego, cementu i mączki marmurowej, po związaniu szlifowana i polerowana.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki https://encyklopedia.pwn.pl/szukaj/lastryko.html [dostęp: 31.10.2018]

5	Nawierzchnia z drewna	Posadzka wykonana z drewna w postaci: kostki drewnianej, płyt mozaikowych, parkietu lamelowego z drewna litego, deszczulek posadzkowych litych (łączonych na pióro i wpust), desek podłogowych litych z drewna naturalnego lub ulepszanego, elementów posadzkowych wielowarstwowych mających wierzchnią warstwę użytkową z drewna litego, tafli podłogowych jedno- lub wielowarstwowych, laminowanych elementów z tworzyw drzewnych („paneli”), twardych płyt pilśniowych, płytek i paneli korkowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://www.ikb.poznan.pl/mariusz.gaczek/Posadzki_01.pdf [dostęp: 31.10.2018]
6	Nawierzchnia z płytek ceramicznych	Posadzka wykonana jako zwarta spoinowa z oddzielnych płytek ceramicznych przyklejona do podłoża za pomocą zaprawy klejowej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://www.ikb.poznan.pl/mariusz.gaczek/Posadzki_01.pdf [dostęp: 31.10.2018]
7	Nawierzchnia z tworzyw sztucznych	Posadzka wykonana jako zwarta bezspoinowa – jednolita malowana wałkami z żywic epoksydowych, żywic poliuretanowych, żywic akrylowych, żywic epoksydowo-poliuretanowych, żywic winylowo-estrowych, żywic poliestrowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://www.ikb.poznan.pl/mariusz.gaczek/Posadzki_01.pdf [dostęp: 31.10.2018]
8	Nawierzchnia z wykładzin	Posadzka wykonana jako zwarta spoinowa z wykładzin rulonowych z PVC, łączonych ze sobą przez zgrzewanie, a do podłoża za pomocą klejów.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://www.ikb.poznan.pl/mariusz.gaczek/Posadzki_01.pdf [dostęp: 31.10.2018]
9	Obmiar	Obliczenie ilości robót na podstawie pomiarów z natury. Opracowanie sporządzane jest po wykonaniu robót przez ich wykonawcę na podstawie książki obmiarów.	http://www.inzynierbudownictwa.pl/biznes,ekonomika,artykuly,przedmiar_i_obmiar_robot_jako_podstawa ustalania_wynagrodzenia_za_roboty_budowlane_cz_i,2476 [dostęp: 31.10.2018]
10	Otwornica do płytek	Narzędzie glazurnicze przeznaczone do wykonywania precyzyjnych otworów w płytkach ceramicznych i kamiennych.	https://www.muratorplus.pl/technika/narzedzia-budowlane/narzedzia-dla-glazurnika-otwornice-diamantowe-aa-LKSd-fUPq-fxkg.html [dostęp: 31.10.2018]
11	Podkład z betonu estrichgipsowego	Jednolita wylewana powierzchnia która przenosi obciążenia działające na powierzchnię posadzki.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: http://fetco.com.pl/node/56 [dostęp: 31.10.2018]
12	Podłoga	Wykończenie poziomej przegrody konstrukcji nadające jej wymagane właściwości użytkowe.	http://www.inzynierbudownictwa.pl/technika,materialy_i_tehnologie,artykul,wykonczenie_podlogi_przemyslowej,3328 [dostęp: 31.10.2018]
13	Podłoga podniesiona	System podłóg budowlanych składający się z prefabrykowanych płyt podłogowych opartych na stalowej konstrukcji wsporczej. Przystosowana jest do umieszczenia pod nią dużej ilości instalacji: elektrycznych, telefonicznych, komputerowych, alarmowych, telewizji przemysłowej, wodnych, klimatyzacyjnych, przeciwpożarowych itp.	http://www.inzynierbudownictwa.pl/technika,materialy_i_tehnologie,artykul,nowoczesne_podlogi_podniesione,8466 [dostęp: 31.10.2018]

14	Posadzka	Wierzchnia warstwa podłogi.	https://sjp.pwn.pl/szukaj/posadzka.html [dostęp: 31.10.2018]
15	Posadzka bezspoinowa	Posadzka jednolita, wykonywana na miejscu wbudowania metodą wylewania, nakładania kielnią, ubijania, zacierania, nanoszenia wałkiem itp.	http://www.ikb.poznan.pl/mariusz.gaczek/Posadzki_01.pdf [dostęp: 31.10.2018]
16	Posadzka spoinowa	Posadzki spoinowe powstają z wielu małych modułów – płytek lub paneli. Zdarza się, że powstają z materiałów rozwijanych. W miejscu spoiny używa się dodatkowych materiałów, które wzmacniają całą posadzkę.	https://www.pkt.pl/arttykul/po-sadzki-bezspoinowe-i-spoinowe-na-czym-polega-roznica-4947 [dostęp: 31.10.2018]
17	Przecinak	Narzędzie budowlane w kształcie zastrzonego jednostronnie, metalowego pręta stosowane do wykuwania bruzd i otworów w murze oraz przecinania prętów stalowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://sjp.pwn.pl/slowniki/przecinak.html [dostęp: 31.10.2018]

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.